

Муниципальное дошкольное казённое образовательное  
учреждение детский сад №3 г. Приволжск Ивановской области

Проект по нравственно - патриотическому  
воспитанию

« САЛЮТ, ПОБЕДА! »

Подготовила:  
воспитатель Андреичева Елена Павловна

**Актуальность темы.** Нравственно-патриотическое образование представляет собой социально-педагогический проект который способен порождать образ того, что пока ещё не развито в реальности ,но что имеет тенденции в качестве перспективы развития будущего: развиваясь само, нравственно-патриотическое образование развивает патриотические, нравственные чувства. Патриотизм - это любовь к своей Родине и своему народу. Наша Родина – Россия. В ней живёт много людей разных национальностей, но любой из них вправе сказать: «Я – россиянин!» Сказать с гордостью за тот великий народ, который смог вынести много забот, лишений, стать победителем в мировой войне. К сожалению, настоящих патриотов остаётся всё меньше. И чтобы наши потомки не забыли значение слова «Родина», «патриот», «патриотизм», мы должны научить наших детей и внуков ощущать себя частицей народа, сохранять и преумножать богатства своей страны.

Подрастающее поколение недостаточно знает о Великой Отечественной войне и интересуется событиями, происходившими в то тяжелое для страны и народа время. Очень важно, чтобы с дошкольного возраста дети как можно больше узнали о трагических событиях 1941-1945 годов.

С детьми старшего дошкольного возраста был проведен опрос по выявлению знаний и представлений о Великой Отечественной войне, причинах возникновения праздника День Победы. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект « Салют, Победа!»

Вся работа построена в социально-творческом направлении, так как в дошкольном возрасте преобладает наглядно-образное мышление. Мы знаем, что впечатления помогают лучше сформировать знания, увиденный или услышанный материал быстрее усваивается.

Наши дети не испытывают чувства гордости за свою Родину, героев – победителей в Великой Отечественной войне. Поэтому проект направлен на патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. В процессе реализации проекта у дошкольников формируются чувства патриотизма, собственного достоинства, гордости за свою Родину.

## **Новизна.**

Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста является одним из приоритетных в системе дошкольного воспитания в силу своей особой значимости в социальном развитии ребёнка, приобщение его к активной целенаправленной деятельности. Материал подается в интересной и доступной для детского восприятия форме – интерактивный альбом, который состоит из стихов, рисунков и творческих заданий. Такой

интерактивный прием в работе с детьми, в отличие от пассивного запоминания, предполагает осмысленный подход ребенка к материалу, более глубокую его проработку и запоминание. Такое построение психолого-педагогической деятельности, поможет ребятам разобраться в сложных вопросах и узнать: - о себе и о своей семье, осознать себя членом семьи; - об истории своего края; - о родной стране, государственных символах Российской Федерации.

### **Цели проекта.**

Создать условия для ознакомления детей с героическим подвигом советского народа (детей-героев) в Великой Отечественной войне; сформировать знания о Великой Отечественной войне через различные виды деятельности; довести до сознания детей дошкольного возраста значение бессмертного подвига народа в годы Великой Отечественной войны.

### **Задачи проекта.**

Вызывать у детей чувство гордости за свою страну, воспитывать интерес к её героическому прошлому.

Активизировать словарь детей пословицами и поговорками, обогащать его путём уточнения понятий: Русь, Россия, Отечество, Отчизна; защищать, оборонять, гордиться, сражаться; справедливая, священная, народная, героическая война и т.д.

Формировать у детей патриотические чувства и представления о героизме. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов.

Воспитывать в детях такие нравственные качества, как любовь к своим близким, чувство гордости за членов семьи, переживших Великую Отечественную войну или погибших на полях сражений.

Закладывать в детские души уважение к современным российским воинам, надёжным защитникам Отечества, расширять знания о боевой технике. Воспитывать желание, став взрослым, встать на защиту своей страны, своего народа.

Продолжать развивать сотрудничество с родителями воспитанников.

### **Перспектива и ожидаемые результаты.**

Понимание важности праздника День Победы в жизни русского человека;  
Проявление детьми познавательной активности в беседах, знакомстве с художественной литературой, рассказах родителей, ветеранов, в рассматривании наглядных материалов;  
вовлечение родителей в педагогический процесс ДОО, рост их заинтересованности в сотрудничестве с ДОО;  
повышение социальной компетентности дошкольников; активное участие в совместных играх, работах; проявление творческого интереса  
формирование у детей начальных представлений о ВОВ, о героическом прошлом солдат, защищавших Родину, почтительное отношение к героям войны и труженикам тыла.

### **Особенности проекта.**

По составу участников - детско-взрослый;  
по виду – социально-творческий;  
по типу - познавательно-творческий;  
по сроку реализации – долгосрочный- 2 года (старшая и подготовительная группы)

### **Участники проекта.**

Дети (старшая группа – 5-6 лет; подготовительная группа – 6-7 лет)  
педагоги ДОО;  
родители.

### **Предметно-развивающая среда:**

Оформление уголка нравственно-патриотического воспитания ;  
дидактические игры с патриотическим содержанием;  
подборка наглядно-дидактического материала на тему «Дети – герои Великой Отечественной войны», «Города-Герои»;  
подборка художественной литературы – рассказов, стихотворений, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 Мая, военных, мире;  
оформление альбома - «Вспомним всех поименно...» с фотографиями наших прадедов.

### **Средства реализации проекта.**

Использование различных видов деятельности (познавательно-исследовательский, социально - коммуникативный, игровой, развитие речи, физический, художественно – эстетический);  
просвещение родителей;  
организация развивающей среды;

специально организованные занятия и праздничные мероприятия;  
использование аудио и видеоаппаратуры для слушания музыкальных произведений, показа детям фильмов о подвигах русских людей;  
рассматривание иллюстраций, картин, разнообразных репродукций содержащих исторические факты;  
посещение памятных мест (экскурсии к памятным местам, целевые прогулки к памятникам боевой славы, по улицам носящим имена героев ВОВ),  
посещение исторического музея Городского Дома Культуры;

### **Работа с родителями.**

Советы для родителей в родительском уголке «Как рассказать детям о войне»;  
выставка совместных работ детей и родителей «Никто не забыт, ничто не забыто»;  
экскурсии к памятным местам с родителями «Маршрут выходного дня»;  
рекомендации к посещению вместе с детьми районной библиотеки

### **Этапы реализации проекта.**

#### **1 этап – подготовительный.**

1. Анкетирование (беседа) детей по выявлению знаний и представлений о Великой Отечественной войне.
2. Подбор художественной литературы.
3. Подбор наглядного материала.
4. Составление конспектов тематических занятий.
5. Подготовка информации для родителей.
6. Подбор фильмов детям о героях ВОВ, составление презентаций на военную тематику.

#### **2 этап – основной.**

1. Рассматривание иллюстративного материала.
2. Просмотр фильмов, презентаций, слушание музыки и песен.
3. Беседы.
4. Чтение художественной литературы.
5. Чтение и заучивание стихотворений.
6. Подвижные игры, спортивные конкурсы.
7. Дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, физкультминутки на военную тему.
8. Сюжетно – ролевые игры.

#### **3 этап – заключительный.**

- 1.Проведение праздника, посвящённого Дню Победы.
- 2.Встреча с ветеранами или тружениками тыла.
- 3.Возложение цветов к памятнику погибшим воинам-землякам , вечному огню.
- 4.Акция «Поздравь ветерана».
- 5.Акция «Бессмертный полк».

## **Содержание проекта.**

### **Познавательное развитие.**

Праздничный утренник

Занятие «Великая Отечественная война: дети-герои войны».

Песня в солдатской шинели (праздник песни)

«Символы Победы – ордена, медали и знамена»

Спортивный праздник «Города – Герои».

Экскурсия мемориалу «Вечный огонь».

Акция « Бессмертный полк».

### **Знакомство с художественной литературой.**

С. Баруздин «Шел по улице солдат»;

С.П. Алексеев «Рассказы и истории Великой Отечественной войны»

А. Л. Барто «Звенигород»

С.М. Георгиевская «Галина мама»

Ю.П. Герман «Вот как это было»

В. А. Осеева «Андрейка»

Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил»

Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»

А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия родная?»

Л. Кассиль «Твои защитники»

Н. Майданик «День Победы», Т. Белозёрова « Ветеранам», А.Игебаев «День Победы», А. Усачёв «День Победы», П.Воронько «День Победы»

заучивание стихотворений Е. Благиной «Шинель», С. Михалкова «Нет войны», Т. Белозерова «День победы»

Загадки на военную тему.

И другие произведения.

### **Изобразительное творчество.**

Рисование: плакат «Нет, войне» , военной техники , «Праздничный салют». «Георгиевская ленточка».

лепка «Военная техника».

обрывная аппликация, открытка «9 Мая»

конструирование «Самолёт».

### **Музыка.**

прослушивание музыкальных произведений «Священная война», «День Победы», «Журавли» и других.

### **Социально-коммуникативное развитие.**

беседа «История георгиевской ленточки»;

беседа «Города-герои»;

беседа «Четвероногие помощники на фронте»;

беседа «Дети на войне»; и др.

### **Трудовая деятельность.**

конструирование «Военная база» из маленьких солдатиков, мелкого и крупного конструктора;

оформление: альбома «Вспомним всех поименно...» с фотографиями и рассказами о подвигах наших прадедов; альбома «Дети войны»

### **Игровая деятельность.**

дидактическая игра «Назови пословицу»;

подвижная игра «Саперы», «Переправа» , «Разведчики».

### **Игры – состязания.**

«Кто быстрее?», « Самый меткий» , «Самый смелый» , «Меткий стрелок» , «Доставь воду на передовую» , спортивный праздник «Города –Герои».

## **Спортивный праздник «ГОРОДА-ГЕРОИ».**

**Цели :**познакомить детей с героическим прошлым нашего народа;  
развивать ловкость и внимание.

**Подготовка:** подбирается фонограмма песни «День Победы»

Разрезанная картинка « Автомат» -2 набора, два танка нарисованных на щитах, восемь мячиков, две дуги, 14 кубиков, шесть дисков, ворота, футбольный мяч, два обруча, два игрушечных танка,карточки с названиями городов -героев

Ход праздника.

Дети входят в зал под звучание песни «День Победы» Д. Тухманова

### **Ведущий:**

Красоту, что нам дарит природа,

Отстояли солдаты в огне.

Майский день 45-го года

Стал последнею точкой в войне.

Без потерь нет ни роты, ни взвода,

Ну а те, что остались в живых,

Майский день 45-го года

Сохранили для внуков своих.

### **Ребенок.**

Наши прадеды и деды

Целый мир спасли от бед.

И гремит салют Победы

Словно эхо грозных лет.

ПЕСНЯ «Салют Победы» Р. Бойко

### **Ведущий:**

Много лет прошло после ВО войны, но все люди помнят и чтят героев, защищавших нашу Родину. Советские люди сражались с фашистами на фронте, самоотверженно трудились в тылу, боролись с захватчиками в партизанских отрядах. Весь народ поднялся на борьбу с врагом. Не только отдельные люди, но и целые города покрыли себя бессмертной славой. Этим городам присвоено гордое имя город-герой. 22 июня 1941 года фашистская Германия напала на нашу страну. Город БРЕСТ принял на себя первый удар. Немецкое командование собиралось захватить небольшой городок и его крепость в первые часы войны. Но маленький гарнизон Брестской крепости

сражался целый месяц. Последний защитник был взят в плен в бессознательном состоянии на 32 день войны. На стенах крепости солдаты писали кровью: « Умрём, но не уйдём!», «Товарищи, отомстите за нас!» За исключительные заслуги перед Родиной в ВО войне Брестской крепости присвоено почётное звание « Крепость – герой» с вручением ордена Ленина и медали «золотая звезда». Сейчас мы построим свою крепость, чтобы она смогла защитить нас от врага.

### **Эстафета Крепость»**

Участвуют две команды по шесть-семь детей. Каждый ребенок держит кубик. По сигналу дети по очереди подбегают к указанному месту и ставят свой кубик, строя крепость. Побеждает команда, первой выполнившая задание.

### **Ведущий:**

Враг рвался к столице нашей Родины – Москве. Тула – город оружейников – издавна защищала подступы к Москве. Тула одну за другой отражала атаки фашистов. Все оружейные заводы работали. Тульский оружейник Василий Алексеевич Дегтярёв создал ружьё, которое пробивало даже танковую броню.

### **Игра «Кто быстрее соберет автомат»**

Участвуют по три ребенка от каждой команды. Они должны сложить из разрезанных картинок изображение автомата.

### **Ведущий:**

Оборона города – героя Тулы не дала возможности врагу овладеть столицей России до наступления зимы. Битва за Москву, которая длилась почти полгода, стала поворотным событием в войне нашего народа с фашистской Германией. Лозунг Гитлера звучал так: «Столица взята – война выиграна». Тысячи добровольцев – москвичей пошли на фронт. В бой их звала песня, в которой были такие слова :

В атаку стальными рядами  
Мы поступью твердой идем.  
Родная столица за нами,  
За нами родимый наш дом (А. Сурков)

Всей стране известен подвиг 28 героев – панфиловцев. В течении четырех часов они сдерживали натиск фашистских танков. Почти все защитники погибли, но прорвать оборону на этом участке врагам не удалось.

### **Эстафета «Панфиловцы»**

Участвуют две команды по четыре человека. По сигналу играющие по очереди пролезают под дугой, оббегают «мины» (диски, лежащие на полу) и бросают в танк, нарисованный на щите, «гранату» (мягкий мячик). Побеждает команда, первой выполнившая задание.

#### **Ведущий:**

Фашисты так и не смогли захватить на столицу.

#### **1-й ребенок:**

Все мы гордимся нашей Москвой.  
Наша столица – город – герой  
Красные звезды горят над тобой,  
Город родной, город – герой.

#### **2-й ребенок:**

Смело с врагами битву вела  
И победила наша Москва.  
Все мы сегодня гордимся тобой,  
Город родной, город – герой.

Звучит «Песня о Москве» О.Девочкиной.

#### **Ведущий:**

Многие города нашей страны оказались захваченными оккупантами. Среди них – Одесса, Киев, Минск. Но люди, жившие в этих городах, продолжали бороться. Примером твердости духа советских людей стал футбольный матч между киевскими футболистами и немецкой футбольной командой «Люфтваффе» в 1942 году. Наши спортсмены понимали, что в случае победы их ждет смерть. На стадион они вышли в форме сборной нашей страны. Матч был трудным. Сначала перевес был на стороне немцев. Но наши полуголодные, изможденные футболисты понимали, что выиграть надо непременно. И они победили со счетом 5:3. Всех спортсменов расстреляли.

### **Игра «Забей гол»**

Участвуют два игрока. Сначала один из них становится в ворота, а другой старается забить ему гол. Потом они меняются местами.

**Ведущий:** На оккупированных территориях наши патриоты вели партизанскую войну. Партизаны передавали сведения о перемещениях немецких войск командованию нашей армии, устраивали крушения поездов.

### **Эстафета «Партизаны»**

Участвуют две команды по пять человек. У первых четырех в руках шашки. Участники по очереди подползают под палкой, закрепленной на высоте 25 – 30 см, по-пластунски доползают до установленной на бруске доски, на одном конце которой стоит игрушечный танк, рядом с ним кладут шашку. Последний участник подбегает к доске, ударяет ногой по свободному концу («взрывает танк») и возвращается назад.

### **Ведущий:**

900 дней выстоял город – герой Ленинград, окруженный со всех сторон. Город – герой Сталинград преградил захватчикам путь к реке Волге. Именно здесь решился исход войны. Защитники Сталинграда говорили: «За Волгой для нас земли нет!» Больше двух месяцев солдаты сражались за каждый дом, за каждый этаж.

### **Игра «Кто самый меткий»**

Все участники команд по очереди стараются забросить мешочки с песком в обручи. Побеждает команда, в обруче которой окажется больше мешочков.

### **Ведущий:**

Победа досталась нашему народу дорогой ценой. Вечной память героям, защитившим нашу Родину.

#### **1-й ребенок**

Без малого четыре года  
Гремела грозная война.  
И снова русская природа  
Живого трепета полна.

#### **2-й ребенок**

И вот дорогою обратной,  
Не покоряемый вовек,  
Идет, свершивший подвиг ратный,  
Великий русский человек.

#### **3-й ребенок**

Он сделал все, он тих и скромен.  
Он мир от черной смерти спас.  
И мир, прекрасен и огромен,  
Его приветствует сейчас  
(Дети танцуют с султанчиками)

## **ООД «Познавательное развитие»**

**Тема: «Символы Победы – ордена, медали и знамена»**

**Цели:** познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время ВОВ, со знаменем Победы, которое водрузили над рейхстагом; воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.

**Реализуемые образовательные области:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Оборудование:** фотографии ветеранов с их орденами, изображение Знамени Победы, записи песен времен ВОВ.

**Организационный момент:**

(В начале занятия звучит фрагмент песни «День Победы»)

- О каком празднике говорится в этой песне? (О Дне Победы.) Что это была за победа? Как называют эту войну? (ВОВ) Как вы думаете, что означает слово «Отечество»? (Страна, в которой мы живем. Наша Родина – Россия.)

- Дети, скоро наша страна будет отмечать праздник Победы. В этот день на улицах города можно встретить ветеранов – участников той далекой войны.

Майский праздник –

День Победы –

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Сегодня мы увидим награды – ордена и медали, которыми награждали воинов в годы ВОВ. (Показ презентации «Медали и ордена ВОВ»)

Четыре с половиной года длилась ВОВ.

Много бед и горя она принесла русским людям – в руины превратились многие города и села, погибли сотни тысяч людей. Защищая свою Родину, солдаты и командиры сражались, не жалея жизни.

- Как вы думаете, за что воин мог получить орден или медаль?

В первые годы войны бойцы и командиры награждались орденами Красного Знамени, Красной Звезды, медалями «За отвагу», «За боевые заслуги». (Показ иллюстраций.)

В ходе боев требовалось выделять подвиги бойцов, отмечать искусство военачальников. Тогда были утверждены ордена Отечественной войны, Суворова, Кутузова, Александра Невского др.

Для доблестных защитников городов-героев были изготовлены специальные медали: «За оборону Ленинграда», «За оборону Севастополя», «За оборону Москвы».

Даже дети награждались орденами и медалями.

- Как вы думаете, награды вручались только на фронте? И те люди, которые работали в тылу, тоже совершали подвиги. Были и женщины – героини среди защитников Отечества.

Чтобы сохранить память о героях войны, в городах и поселках установлены памятники, у Кремлевской стены в столице нашей Родины городе-герое Москве рядом с могилой Неизвестного солдата - Вечный огонь. Это огонь нашей памяти, символ того, что мы помним о тех событиях.

Есть еще один очень важный символ – это Знамя Победы. Давайте рассмотрим его изображение. Какого цвета Знамя Победы? Что изображено на знамени? (Звезда, серп, молот, надписи.) В те времена наша страна Россия была частью государства, которое называлось Союз Советских Социалистических Республик. Государственный флаг Советского Союза был красного цвета, с золотой звездой и золотыми серпом и молотом. Серп и молот – это символ труда и трудящихся, тех, кто работает на фабриках и заводах, выращивает хлеб; звезда – символ защитников Отечества. Эти символы изображены и на Знамени Победы.

События, связанные со Знаменем Победы, происходили в самом конце ВОВ. А до этого в тяжелых сражениях советские войска освобождали свою Родину от жестоких захватчиков. Освободили они и многие другие страны: Польшу, Чехословакию, Венгрию, Австрию – и, наконец, штурмом взяли столицу фашистской Германии - город Берлин.

В центре города шли бои за каждый дом, каждую улицу. Особенно тяжелым был штурм здания фашистского правительства – рейхстага. Чтобы преодолеть упорное сопротивление врага, приходилось сражаться за каждый этаж, каждую комнату. И вот штурмовые группы советских солдат поднялись на крышу. Знамя Победы развевалось над Берлином – это означало, что война окончена, завоевана долгожданная победа. Затем Знамя Победы привезли в Москву для участия в Параде Победы.

-Что нового вы сегодня узнали? Интересно ли вам было на занятии?

## **ООД «Речевое развитие»**

### **Тема: «История георгиевской ленточки»**

**Цели:** познакомить детей с новым символом Дня Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины.

**Реализуемые образовательные области:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Оборудование:** георгиевские ленточки, иллюстрации с орденами Славы, изображением исторических событий России.

#### **Организационный момент:**

(Воспитатель раздает детям георгиевские ленточки, они рассматривают, ощупывают их.)

- Ребята, что за ленточки у вас в руках? Какие цвета есть на ленточке? Как вы думаете, что они обозначают? Черный цвет обозначает «порох», а оранжевый - «огонь». Называется ленточка георгиевской, потому что на нее прикреплялся орден Святого Георгия.

(Показ презентации «Медали и ордена ВОВ»)

- Орден Святого Георгия был учрежден в 1769 году. Он давался только за конкретные подвиги в военные времена «тем, кои... отличили себя особливим каким мужественным поступком или подали мудрые и для нашей воинской службы полезные советы». Это была исключительно воинская награда. Георгиевская лента присваивалась также некоторым знакам отличия, жалуемым воинским частям,- георгиевским серебряным трубам, знаменам, штандартам и т.д. Многие боевые награды носились на георгиевской ленте, либо она составляла часть ленты. Георгиевская лента, подтверждая традиционные цвета российской воинской доблести, украсила многие солдатские и современные российские наградные медали и знаки. (Показ.) Что изображено на этих орденах? (Ответы детей.) Где вы видели такие георгиевские ленты? Как вы думаете, почему они там находятся? В канун праздника Дня Победы каждый человек прикрепляет к своей одежде георгиевскую ленту в знак уважения к героическому прошлому, ветеранам, отдавая дань памяти павшим на поле боя в годы ВОВ.

А вы хотите носить на своей одежде такие ленточки? Почему? Можно ли повязать эту ленту на сумки, машины? (Нет, это проявление неуважения). Вы можете взять эти ленточки и повесить себе на одежду в честь погибших и победивших в ВОВ.

(Дети прикрепляют ленточки к одежде (с правой стороны на уровне груди) и читают стихотворения, посвященные Победе.)

- Что нового вы сегодня узнали? Интересно ли вам было на занятии?

## **ООД «Познавательное развитие»**

**Тема: «Великая Отечественная война: дети-герои войны».**

**Цели:** познакомить детей с героями, совершившими подвиги ради жизни других людей; воспитывать уважительное и благодарное отношение к героям.

**Оборудование:** портреты детей войны

**Реализуемые образовательные области:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Предварительная подготовка:** сообщение воспитанников подготовительной группы о героях-детях

**Оборудование:** альбомы, цветные карандаши, презентация «Дети-герои».

## **Организационный момент:**

*Воспитатель:*

Война - самое страшное событие в истории человечества. Враг напал на нашу страну без предупреждения. Вся страна поднялась на борьбу с фашизмом. Я расскажу вам о детях, которые наравне со взрослыми несли все тяготы войны.

Подростки работали на заводах и фабриках, встав за станки вместо ушедших на фронт взрослых. Были случаи, когда из-за маленького роста подростки не доставали до станков, и им ставили под ноги скамеечки. Они знали, что своей работой помогают отцам и братьям на фронте.

Там, где прежде изготавливали оловянных солдатиков и игрушечные пистолеты, теперь мастерили запалы к ручным гранатам, цветные сигнальные ракеты, дымовые шашки.

Также приходили дети и в госпиталь, где лежали раненые бойцы, ухаживали за солдатами, писали письма их родным, устраивали концерты.

Но среди детей были и те, кто плечом к плечу со взрослыми воевал на фронтах и в партизанских отрядах. Давайте послушаем рассказы о детях – почти ваших сверстниках. Подвиги детей и взрослых не будут забыты никогда.

(Дети рассказывают подготовленные рассказы о детях-героях).

- Ребята, давайте нарисуем, как вы представляете себе детей-героев войны.

(В конце занятия дети организуют выставку своих работ и рассказывают, кто кого нарисовал.)

## **Беседа «Почему война называется Великой Отечественной?»**

*Воспитатель:* Великая Отечественная война - самая крупная война в истории человечества. Слово «великий» означает, очень большой, громадный, огромный. В самом деле, война захватила огромную часть территории нашей страны, в ней участвовали десятки миллионов людей, она длилась долгих четыре года, а победа в ней потребовала от нашего народа громадного напряжения всех физических и духовных сил.

*Воспитатель:* Отечественной войной она называется потому, что эта война — справедливая, направленная на защиту своего Отечества. На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна! Мужчины и женщины, пожилые люди, даже дети ковали победу в тылу и на передовой.

*Воспитатель:* Теперь вы знаете, что одна из самых жестоких и кровопролитных войн в истории России называлась Великой Отечественной войной.

*Воспитатель:* Нападение Германии на Советский Союз было неожиданным. В эти июньские дни десятиклассники оканчивали школу, в школах проходили выпускные балы. Юноши и девушки в светлых нарядных костюмах танцевали, пели, встречали рассвет. Они строили планы на будущее, мечтали о счастье и любви. Но война жестоко разрушила эти планы!

*Воспитатель:* 22 июня в 12 часов дня министр иностранных дел В.М. Молотов выступил по радио и сообщил о нападении на нашу страну фашисткой Германии. Молодые люди снимали школьную форму, надевали шинели и прямо со школьной скамьи шли на войну, становились бойцами Красной Армии. Бойцов, служивших в Красной Армии, называли красноармейцами.

*Воспитатель:* Каждый день эшелоны увозили бойцов на фронт. Все народы Советского Союза поднялись на борьбу с врагом!

*Воспитатель:* Но в 1941 г. народ всеми силами хотел помочь своей стране, попавшей в беду! И молодые, и пожилые люди рвались на фронт и записывались в Красную Армию. Только в первые дни войны записалось около миллиона человек! У призывных пунктов собирались очереди — люди стремились защищать свое Отечество!

*Воспитатель:* Ужас и потери Великой Отечественной войны объединили людей в борьбе против фашизма, и поэтому огромная радость победы охватила в 1945 году не только Европу, но и весь мир.

*Воспитатель:* 9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой – День Победы над Фашисткой Германией.

Вопросы:

1. Когда началась Великая Отечественная война?
2. Почему она так называется?
3. Какая страна развязала войну?
4. Что Гитлер хотел сделать с нашим народом?
5. Кто встал на защиту Отечества?

### **Дидактическая игра «Назови пословицу»**

**Цель:** закрепить знание пословиц о солдатах, военном долге, Родине; воспитывать интерес к русскому фольклору.

**Ход игры:** каждый ребенок, у кого в руках оказывается бубен, вспоминает и называет пословицу о смелости, силе, отваге, объясняет ее значение.

*Ты катись, веселый бубен,*

*Долго, долго по рукам.*

*У кого веселый бубен,*

*Тот пословицу скажет нам.*

### **Пословицы и поговорки о войне.**

1. Худой мир лучше доброй ссоры.
2. Дружно за мир стоять – войне не бывать.
3. Войну хорошо слышать, да тяжело видеть.
4. Пуля чинов не разбирает.
5. Войной да огнем не шутят.
6. Война – это большое болото: легко влезть, но трудно выбраться.
7. Воин воюет, а детки горюют.
8. Один в поле не воин.
9. Мир строит – война разрушает.
10. Миром дорожить – людям долго жить.
11. Друзья познаются в беде.
12. Без смелости не возьмешь крепости.
13. Солдат близко – кланяйся ему низко. и другие

### **Подвижная игра «Саперы»**

**Цель:** развивать ловкость, глазомер.

**Ход игры:** дети делятся на две команды. Участники игры переходят с одной стороны на другую только по дощечкам на полу. Игрок, коснувшийся ногами пола, выбывает из игры. Побеждает та команда, в которой останется больше «саперов».

## **Советы родителям:**

### **«Как рассказать детям о войне»**

#### **1. Говорите об этом с ребенком!**

**2.** Просмотр тематических передач по телевизору вместе с детьми. Идеальными для просмотра станут старые военные фильмы, в которых раскрыт смысл событий ВОВ, которые несут в себе доброту, свет, веру в Победу, например: «Добровольцы», «Мой добрый папа», «Васек Трубачев и его товарищи», «Четвертая высота», «Девочка из города», «Мама, я жив», «Сын полка», «В бой идут одни старики», «Максим Перепелица», «Офицеры», «А зори здесь тихие», «Журавли». Посмотрите всей семьей военный парад, концерты военных песен.

**3.** Общение с ветеранами. Зачастую пожилые люди легче находят контакт с детьми, нежели с родителями. И они обязательно подберут нужные слова, рассказывая ребенку о пережитом.

**4.** Расскажите о Ваших воевавших предках.

**5.** Примите участие в акции «Бессмертный полк», посетите с ребенком памятные места.

**6.** Делайте упор на юный возраст солдат, ушедших на войну. Постоянно упоминайте в рассказах о том, что те, кого сейчас называют героями, в то время были обычными ребятами, такого же возраста.