Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 г. Приволжска

Экологический проект

«Огород на окне»

вторая младшая группа

Составила: Купирова Н.Л.

воспитатель высшей кв. категория

Приволжск, 2020

Паспорт проекта

«Огород на окне»

Цель:

Расширение знания детей о том, как создать грядку на подоконнике и ухаживать за растениями; активизировать у ребенка инициативу, внимание и память, обогащение словарного запаса ребенка, привлечь к работе проекта детей, воспитателей, и родителей.

Задачи:

1. Учить детей ежедневно ухаживать за растениями зимой в комнатных условиях.

2. Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста лука, моркови, укропа, петрушки.

3. Повторение правильного и бережного отношения к природе.

4. Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения, научить детей видеть результат своего труда.

Проектная идея.

Создать в группе детского сада огород на окне

Участники проекта: дети , родители, воспитатель.

Работа с родителями.

1. Провести работу с родителями «Участие в проекте «Огород на подоконнике».

2. Предложить родителям приобрести для проведения проекта – контейнеры, землю, семена для посадки.

3. Домашнее задание – изготовление атрибутов для огорода на окне: бабочки, солнце, облака, пугало и др.

Результат.

1. Дети научатся сажать и ухаживать за садовыми растениями и познакомятся с условиями их содержания.

2. У детей сформируются знания и представления о росте садовых растений в комнатных условиях в контейнере с почвой.

1 ЭТАП – подготовительный .

В группе детского сада мы разбили грядки на подоконнике. Подобрали художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки о садовых растениях: моркови, салате, луке, петрушке, укропе и т.д.

2 ЭТАП – исследовательский .

Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины на овощную тематику. Проводились занятия, дидактические игры, беседы.

3 ЭТАП – заключительный.

• Проанализировали и обобщили результаты, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.

• Провели конкурс для детей и родителей «Овощи с нашего окна», где дети представили на обозрение родителей свои рисунки, подготовили рассказы о том, как они вырастили растения на своем окне в группе.

• Провели дидактическую игру «Что сажают в огороде?», «Подбери пару», «Опиши, я отгадаю», «Съедобное — несъедобное», «Где растет?», «Что лишнее? », «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «От какого овоща эта часть? ».

Организационная деятельность.

1. Подобрать художественную литературу, иллюстрации, фото, рисунки - материал по данной теме

2. Подобрать материал: контейнеры, луковицы разных сортов и другие семена овощей для сравнения, и оборудование для опытов и экспериментов детей.

3. Составить перспективный план мероприятий

План работы с детьми и родителями по реализации проекта «Огород на окне».

Мероприятия	Цели	Ответственные
1.Беседа с родителями «Знакомство с проектом». Оформление родительского уголка, размещение рекомендаций родителям по работе с детьми по проекту.	Привлечь родителей к реализации проекта «Огород на окне».	воспитатель
2. Беседа с детьми о том, что такое огород и что на нём растёт.	Расширять кругозор детей.	воспитатель
3. Сбор семян, подготовка земли, творческое оформление огорода.	Воспитывать трудолюбие; развивать творчество детей.	воспитатель
4. Совместное создание в группе огорода. Посадка семян овощей.	Воспитывать желание помогать взрослым.	воспитатель
5. Фоторепортаж «Как мы сажаем и ухаживаем за растениями».	Привлечь к совместному труду всех детей в группе.	воспитатель
6. Разучивание потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом, овощами и фруктами.	Познакомить с фольклорными произведениями, связанными с огородом,	воспитатель

	овощами и фруктами.	
7. Рассматривание иллюстраций, картинок. Рисование детьми овощей и фруктов.	Воспитывать желание заниматься творчеством самостоятельно.	воспитатель
8. Выполнение совместно с родителями творческих работ (рисунки, поделки) согласно тематике проекта.	Развивать творческие способности, умение работать совместно со взрослыми.	родители
9. Чтение русской народной сказки «Репка», стихотворения С.В. Михалкова «Овощи».	Познакомить детей с творчеством С.В. Михалкова, напомнить содержание сказки «Репка».	воспитатель
10. Совместный с детьми уход за рассадой: полив, рыхление, прореживание.	Учить ухаживать за растениями.	воспитатель
11. Фотоотчёт для родителей.	Приобщить родителей к созданию в группе огорода, знакомству детей с растениями, уходу за ними.	воспитатель
12. Отгадывание загадок про овощи и фрукты.	Развивать смекалку, память, внимание.	воспитатель
13. Рассматривание муляжей овощей и фруктов, уточнение формы, цвета.	Формировать представление детей об овощах и фруктах.	воспитатель
14. Лепка из пластилина фруктов и овощей. Оформление мини выставки «Наш урожай».	Учить использовать во время лепки ранее приобретённые навыки.	воспитатель
15. Игра драматизация по русской народной сказке «Репка».	Развивать у детей актёрские способности.	воспитатель
16.Создание фотоальбома «Огород на подоконнике».	Подвести итог проделанной работы.	воспитатель